

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Утверждаю
Заведующий кафедрой конституционного и
муниципального права
д.ю.н., проф. Т.М. Бялкина



25.05.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. О. 01 Теория конституционного права

1. **Шифр и наименование направления подготовки / специальности:**

40.04.01 Магистратура

2. **Магистерская программа:** Юрист органов публичной власти

3. **Квалификация (степень) выпускника:** магистр

4. **Форма обучения:** заочное

5. **Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра конституционного и муниципального права

6. **Составитель программы:** Зражевская Татьяна Дмитриевна, доктор юридических наук, профессор

7. **Рекомендована:** научно-методическим советом юридического факультета протокол № 8 от 25.05.2023 г.

8. **Учебный год:** 2023/2024

Сессия: 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – сформировать у студентов углубленное представление о разнообразии теоретических учений, существующих в отрасли конституционного права в современный период, касающихся фундаментальных проблем: сущности, функциях и свойствах конституционного регулирования, теории конституционных норм и правоотношений; принципов конституционализации правовой системы и охраны конституционализма в России.

Задачи:

- формирование научных знаний о возникновении конституции как исторического, социально-политического и правового явления, о сущности, механизмах и особенностях конституционно-правового регулирования, гарантирования и охраны конституционных норм;
- изучение понятий и категорий науки конституционного права в их системе; ознакомление с основными конституционно-правовыми теориями;
- уяснение природы, содержания и нормативного закрепления конституционных принципов;
- формирование навыков и освоение методики анализа положений, определяемых буквой и духом Конституции РФ, определения оптимального и справедливого баланса конституционных ценностей и целей при выработке и принятии нормативных актов; конституционной интерпретации правовых актов в контексте требований верховенства конституционных норм;
- закрепление основ для подготовки студентов к нормотворческой, правоприменительной и правозащитной деятельности в сфере конституционно-правовой практики.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Теория Конституции» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам студента:

- знать: основные положения о конституционном праве как ведущей отрасли российского права; о сущности и роли Конституции в правовой системе государства; решения Конституционного Суда РФ ;
- уметь: применять имеющиеся знания о конституционном праве как ведущей отрасли российского права; о сущности и роли Конституции в правовой системе государства; основах конституционного строя и правового положения личности, о федеративном устройстве государства и организации его публичной власти в России для обоснования своей правовой позиции.
- владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа конституционно-правовых явлений, навыками работы со справочно-правовыми системами и научными библиотеками.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

| Код | Название компетенции | Коды | Индикаторы | Планируемые результаты обучения |
|------|---|---------|--|--|
| ПК-1 | Способность к анализу текста Конституции России и зарубежных стран, комментированию и толкованию источников права; судебной практики. | ОПК-1.1 | Анализ текстов конституций как основы правовой системы; функционирования и развития конституционных институтов; применение системного подхода к анализу функций и свойств конституционно-правовых явлений. | <p>Знать: теории сущности конституции, функции и юридические свойства конституции, теорию конституционных норм и правоотношений, теорию и принципы конституционализма.</p> <p>Уметь: логически верно оценивать влияние объективных и субъективных факторов на реформирование конституционных норм и институтов; анализировать практику Конституционного Суда РФ.</p> <p>Владеть: навыками применения основополагающих понятий и категорий конституции в целях обеспечения соблюдения законодательства субъектами конституционного права; разрешать</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | юрисдикционные ситуации, связанные с балансом конституционных ценностей. |
|--|--|--|--|--|

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

13. Виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Трудоемкость | |
|--|--------------|--------------|
| | Всего | По семестрам |
| | | Сессия 2 |
| Аудиторные занятия | 14 | 14 |
| в том числе: лекции | 10 | 10 |
| Практические | 4 | 4 |
| Лабораторные | | |
| Самостоятельная работа | 85 | 85 |
| Форма промежуточной аттестации экзамен | 9 | 9 |
| Итого: | 108 | 108 |

13.1 Содержание разделов дисциплины:

:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК |
|------------------|---|--|--|
| 1. Лекции | | | |
| 1. | Теоретические основы конституционного права как отрасли права | <p>Концептуальные подходы к наименованию и содержанию отрасли конституционного права. Термин «конституционное право» и его соотношение с термином «государственное право»: позиции ученых о концепции переименования отрасли права.</p> <p>Влияние политических, экономических и социальных реформ в России на развитие предмета и методов конституционного права.</p> <p>Теоретические основы системы отрасли конституционного права. Понятия отрасли, подотрасли и институтов конституционного права; их соотношение и тенденции развития.</p> <p>Понятие источников конституционного права, их система и иерархия; соотношение с источниками других отраслей права; конституционализация российского правопорядка. Монистическая теория соотношения российского права и международного права в контексте верховенства Конституции России.</p> | |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| 2. | <p>Теория Конституции. Понятие и возникновение конституции как исторического, социально-политического и правового явления. Теории сущности конституции.</p> | <p>Генезис и история возникновения конституции. Четыре периода истории развития конституции: протоконституция (до последней четверти XVII в.); писанные либеральные конституции (до 1917г.); социализация конституций (1917-1945 г.г.); современные конституции (1945 - настоящее время).</p> <p>Конституция как явление конкретно-историческое, социально-политическое и правовое.</p> <p>Основные теории сущности конституции: нормативистская теория Г. Кельзена: конституция как высшая форма позитивного правопорядка. Теория интеграции: конституция как правовой порядок процесса государственной интеграции. Теория институционализма (М.Ориу, М. Дюверже, Ж.Бюрдо). Классовая теория конституции (Ф.Лассаль, В.И.Ленин, П.И.Стучка и др.). Теория «живой конституции» и конституционного реализма. Аксиологическая теория. Теория конституции как компромисса. Либеральная теория: конституция как ограничитель власти и гарантия свободы. Экономическая теория конституции. Иные теории конституции.</p> | | |
| 3. | <p>Конституционное регулирование. Теория конституционных норм и правоотношений.</p> | <p>Понятие и особенности конституционного регулирования: цели, пределы и сущность. Предмет и метод конституционного регулирования.</p> <p>Понятие, особенности и виды конституционных норм; критерии их классификации.</p> <p>Конституционные принципы: понятие, правовая природа, классификация (по содержанию объекта регулирования; по источнику).</p> <p>Конституционные основы в системе категорий конституционного права.</p> <p>Конституционные ценности: понятие, система, иерархия. Отношения между конституционными ценностями внутри аксиологической системы. Формальная и реальная конституционная аксиология. Конфликт конституционных ценностей и их баланс.</p> <p>Понятие и особенности конституционных отношений. Субъекты и объекты конституционных отношений. Возникновение, изменение и прекращение конституционных отношений. Виды конституционных отношений.</p> | | |
| 4. | <p>Толкование конституционном праве.</p> | <p>Доктрина толкования в конституционном праве как: познание, правило, процесс, метод, объяснение, конкретизация, решение, применение, развитие, право, наука. Субъекты толкования.</p> <p>Конституционное толкование: разъяснение, конкретизация, развитие.</p> <p>Конституционное судебное</p> | | |

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| | | <p>правотворчество: особенности и формы. Живое конституционное право и живая конституция. Принципы конституционного толкования: пределы толкования; порядка толкования, выбора методов толкования и разрешения конфликтов между возможными результатами толкования; верификация результатов толкования.</p> | | |
| 5. | <p>Функции конституции. Юридические свойства конституции. Формы действия и реализации конституции.</p> | <p>Понятие функций конституции и их система. Функции конституции: регулятивная, учредительная, легитимирующая, интеграционная, внешнеполитическая, аксиологизирующая (ценностно-идеологическая), ограничивающая, охранительная, дескриптивная.</p> <p>Юридические свойства конституции: основной закон государства; особый порядок и способ принятия; юридическое верховенство и высшая юридическая сила; основа российской правовой системы и база текущего законодательства; первичность конституционного регулирования и прямое действие; стабильность и особый порядок реформирования; специальный механизм охраны и защиты.</p> <p>Формы действия конституции: прямое и опосредованное. Субъекты прямого действия конституции: органы публичной власти, физические и юридические лица (граждане и объединения). Непосредственное применение конституции судами</p> <p>Формы реализации конституции: использование, исполнение, соблюдение, применение.</p> | - | |
| 6. | <p>Теория конституционализма в России</p> | <p>Понятие и принципы конституционализма. Соотношение конституционализма и конституционного государства. Модели конституционализма. Теория власти в конституционном государстве: понятие, виды. Источник публичной власти и формы осуществления. Конституционные характеристики государства. Развитие теории социального государства. Пределы конституционного регулирования духовной сферы общественной жизни.</p> <p>Понятие и признаки института гражданского общества как элемента конституционализма.</p> | | |
| 7. | <p>Теория конституционно-правового статуса личности.</p> | <p>Типы правопонимания конституционно-правового статуса личности: естественно-правовой, юридический позитивизм; социологический позитивизм; либертарный. Основные модели прав человека и их отражение в национальном конституционном законодательстве и международном праве: классическая; исламская; конфуцианская; индуистская; африканская.</p> <p>Изменение правовой доктрины</p> | | |

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| | | приобретения и прекращения гражданства. Пределы и ограничения конституционных прав и свобод. Внутригосударственный порядок (судебный и несудебный) и международный уровень (универсальный и региональный) защиты конституционных прав и свобод. | | |
| 8. | Теория федерализма | Основные теории суверенитета в федеративном государстве. Понятие, признаки и виды федеративных государств, их отличие от унитарных государств. Территория государства как сфера государственного властвования и объект конституционно-правового регулирования. Модели отношений между федерацией и субъектами (дуалистический и кооперативный федерализм). | - | |
| 9. | Охрана и защита конституционализма. Конституционная ответственность – самостоятельный вид юридической ответственности. | Система органов, наделенных полномочиями по охране и защите конституционных институтов. Неспециализированные органы: глава государства, законодательные, исполнительные и судебные органы, иные органы публичной власти. Специализированные органы – гаранты конституции – специализированные судебные и квазисудебные органы конституционного контроля; омбудсмены (уполномоченные по правам человека). Конституционные основы организации и деятельности Конституционного Суда РФ. Понятие, особенности, формы и правовое регулирование ответственности в конституционном праве. Теории позитивной и ретроспективной ответственности в конституционном праве. Основания конституционно-правовой ответственности. Состав конституционного деликта и виды конституционно-правовых санкций. | | |

| 2. Практические занятия | | | | |
|--------------------------------|---|--|--|--|
| 1. | Теоретические основы конституционного права как отрасли права | Концептуальные подходы к наименованию и содержанию отрасли конституционного права. Термин «конституционное право» и его соотношение с термином «государственное право»: позиции ученых о концепции переименования отрасли права. Теоретические основы системы отрасли конституционного права. Понятия отрасли, подотрасли и институтов конституционного права; их соотношение и тенденции развития. Понятие источников конституционного права, их система и иерархия; конституционализация российского правопорядка. Монистическая | | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | теория соотношения российского права и международного права в контексте верховенства Конституции России. | |
| 2. | Теория Конституции. Понятие и возникновение конституции как исторического, социально-политического и правового явления. Теории сущности конституции. | Генезис и история возникновения конституции. Четыре периода истории развития конституции: Конституция как явление конкретно-историческое, социально-политическое и правовое. Основные теории сущности конституции: нормативистская теория; теория интеграции: конституция как правовой порядок процесса государственной интеграции; теория институционализма, классовая теория конституции; теория «живой конституции» и конституционного реализма; аксиологическая теория; теория конституции как компромисса; либеральная теория. Иные теории конституции. | |
| 3. | Конституционное регулирование. Теория конституционных норм и правоотношений. | Понятие и особенности конституционного регулирования: цели, пределы и сущность. Предмет и метод конституционного регулирования. Понятие, особенности и виды конституционных норм; критерии их классификации. Конституционные принципы: понятие, правовая природа, классификация (по содержанию объекта регулирования; по источнику). Конституционные основы в системе категорий конституционного права. Конституционные ценности: понятие, система, иерархия. Формальная и реальная конституционная аксиология. Конфликт конституционных ценностей и их баланс. Понятие и особенности конституционных отношений. Субъекты и объекты конституционных отношений. Возникновение, изменение и прекращение конституционных отношений. Виды конституционных отношений. | |
| 4. | Толкование в конституционном праве. | Доктрина толкования в конституционном праве. Субъекты толкования. Конституционное толкование: разъяснение, конкретизация, развитие. Конституционное судебное правотворчество: особенности и формы. Живое конституционное право и живая конституция. Принципы конституционного толкования. | |
| 5. | Функции конституции. Юридические свойства конституции. Формы действия и реализации конституции. | Понятие функций конституции и их система. Юридические свойства конституции. Формы действия конституции: прямое и опосредованное. Субъекты прямого действия конституции: органы публичной власти, физические и юридические лица (граждане и объединения). Непосредственное применение конституции судами Формы реализации конституции: использование, исполнение, соблюдение, применение. | |
| 6. | Теория конституционализма в России | Понятие и принципы конституционализма. Соотношение конституционализма и конституционного государства. Модели конституционализма. Теория власти в конституционном государстве: | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | <p>понятие, виды. Источник публичной власти и формы осуществления. Конституционные характеристики государства.</p> <p>Понятие и признаки института гражданского общества как элемента конституционализма.</p> | |
| 7. | Теория конституционно-правового статуса личности. | <p>Типы правопонимания конституционно-правового статуса личности. Основные модели прав человека и их отражение в национальном конституционном законодательстве и международном праве.</p> <p>Изменение правовой доктрины приобретения и прекращения гражданства. Пределы и ограничения конституционных прав и свобод.</p> <p>Внутригосударственный порядок (судебный и несудебный) и международный уровень (универсальный и региональный) защиты конституционных прав и свобод.</p> | |
| 8. | Теория федерализма | <p>Основные теории суверенитета в федеративном государстве. Понятие, признаки и виды федеративных государств, их отличие от унитарных государств. Территория государства как сфера государственного властвования и объект конституционно-правового регулирования. Модели отношений между федерацией и субъектами (дуалистический и кооперативный федерализм).</p> | |
| 9. | Охрана и защита конституционализма. Конституционная ответственность – самостоятельный вид юридической ответственности. | <p>Система органов, наделенных полномочиями по охране и защите конституционных институтов. Неспециализированные и специализированные органы. Специализированные судебные и квазисудебные органы конституционного контроля; омбудсмены (уполномоченные по правам человека). Конституционные основы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.</p> <p>Понятие, особенности, формы и правовое регулирование ответственности в конституционном праве. Теории позитивной и ретроспективной ответственности в конституционном праве. Основания конституционно-правовой ответственности. Состав конституционного деликта и виды конституционно-правовых санкций.</p> | |

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды занятий (количество часов) | | | | |
|-------|---|---------------------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | Всего |
| 1. | Теоретические основы конституционного права как отрасли права | 2 | - | | 10 | 12 |
| 2. | Теория Конституции. Понятие и возникновение | 2 | 1 | | 10 | 13 |

| | | | | | | |
|----|--|----|---|--|----|-----|
| | конституции как исторического, социально-политического и правового явления. Теории сущности конституции. | | | | | |
| 3. | Конституционное регулирование. Теория конституционных норм и правоотношений. | 2 | 1 | | 10 | 13 |
| 4. | Толкование в конституционном праве. | - | - | | 10 | 10 |
| 5. | Функции конституции. Юридические свойства конституции. Формы действия и реализации конституции. | 2 | 1 | | 10 | 13 |
| 6. | Теория конституционализма в России | - | - | | 10 | 10 |
| 7. | Теория конституционно-правового статуса личности | - | - | | 10 | 10 |
| 8. | Теория федерализма | - | - | | 10 | 10 |
| 9. | Охрана и защита конституционализма. Конституционная ответственность — самостоятельный вид юридической ответственности. | 2 | 1 | | 5 | 8 |
| | Экзамен | | | | | 9 |
| | Итого: | 10 | 4 | | 85 | 108 |

14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины.

Для изучения дисциплины «Теория конституционного права» студентам необходимо рекомендуется изучить учебную литературу, монографии, научные статьи, конституции зарубежных стран, международные правовые акты, правоприменительную практику, способствующие раскрытию проблематики курса.

Аудиторными учебными занятиями являются лекции и практические занятия. На них рассматриваются основополагающие понятия разделов дисциплины, обобщаются теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям. В ходе практических занятий у студентов развиваются навыки анализа текстов конституций, сравнительно-сопоставительного анализа, ведения публичной дискуссии, решаются кейсы и тестовые задания, обсуждаются доклады магистратов.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение дисциплины. Организация самостоятельной работы должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

| |
|--|
| Название |
| Братановский, С. Н. Конституционное право России : учебник : [16+] / С. Н. Братановский, О. Г. Остапец ; под ред. С. Н. Братановского. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 692 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693345 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3184-9. |
| Конституционное право России : учебник / Б. С. Эбзеев. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2022 . 832 с. — Парл. тит. л. англ. .— Парл. тит. л. англ.— ISBN 978-5-392-36250-9. |
| Грудинин, Н. С. Конституционное право : учебное пособие / Н. С. Грудинин, В. И. Елинский, Р. В. Федоров. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022 — Часть 1 — 2022. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/256814 |

Дополнительная литература

| |
|---|
| Название |
| Проблемы конституционно-правового развития России : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции, посвященной Дню Конституции Российской Федерации 12 декабря 2019 г. / Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. — 191 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616873 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2721-2. |
| Реализация новелл Конституции России : вызовы и образ будущего / А. Н. Аринин, С. Н. Бабурин, О. И. Баженова [и др.] ; под общ. ред. В. В. Комаровой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 492 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619085 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2611-1. – DOI 10.23681/619085.. |
| Третьяк, И. А. Конституционно-конфликтная диагностика / И. А. Третьяк ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2021. – 122 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688750 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2541-1. |
| Шулицкая, О. Н. Конституционное право: общие положения : учебное пособие / О. Н. Шулицкая. — Гродно : ГрГУ им. Янки Купалы, 2019. — 63 с. — ISBN 978-985-582-315-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/226430 |
| Прудентов, Р. В. Метод правового регулирования : вопросы теории и конституционного права / Р. В. Прудентов. – Москва : Статут, 2019. – 193 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571953 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907139-34-3 |
| Ильин, В. А. Социальное государство в России: проблемы и перспективы : монография / В. А. Ильин, М. В. Морев, А. И. Поварова. — Вологда : ВолНЦ РАН, 2018. — 229 с. — ISBN 978-5-93299-411-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125429 |
| Первая советская конституция (конституция РСФСР 1918 года): сборник документов / ред. А. Я. Вышинский. – Москва : Юрид. изд-во НКЮ СССР, 1938. – 479 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56950 – ISBN 9785998963452. – |
| Научный макет новой Конституции России / С. С. Сулакшин, В. Э. Багдасарян, Е. Э. Буянова [и др.] ; ред. С. С. Сулакшин. – Москва : Научный эксперт, 2011. – 456 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99279 – ISBN 978-5-91290-127-0. – Текст : электронный. |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

| № п/п | Ресурс |
|-------|--|
| | ЭБС Университетская библиотека ONLINE https://biblioclub.ru/ |
| | Электронный каталог ЗНБ ВГУ www.lib.vsu.ru |
| | Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/ |

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Краснов, М. А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов : учебное пособие : [16+] / М. А. Краснов ; Высшая школа экономики. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 512 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-2117-5 |
| 2 | Развитие России и конституционное строительство: теория, методология, проектирование : материалы Всероссийской научной конференции, 21 октября. 2011 г., Москва. – Москва : Научный эксперт, 2012. – 440 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99288 – ISBN 978-5-91290-166-9. – Текст : электронный. |

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации. Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор «Mitsubishi», экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc; WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ; СПС «ГАРАНТ-Образование»; СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Оценочные средства |
|---|--|-------------|-----------------------------------|--|
| 1 | Т.1. Теоретические основы конституционного права как отрасли права Т. 2. Теории сущности конституции Т.3. Конституционное регулирование. Теория конституционных норм и правоотношений. Т.4. Толкование в конституционном праве. Т.5. Функции конституции. Юридические свойства конституции. Формы действия и реализации конституции. Т.6. Теория конституционализма в России Т.7. Теория конституционно-правового статуса личности Т.8. Теория федерализма Т.9. Охрана и защита конституционализма. Конституционная ответственность. | ОПК-1 | ОПК-1.1, | 1. Устный опрос 2. Контрольная работа (эссе) 3. Тестовые задания |
| Промежуточная аттестация форма контроля — экзамен | | | | Комплект КИМ |

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос; контрольная работа (эссе); тестовые задания. Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Примерный комплект заданий для устного опроса

Примерный перечень вопросов для устного опроса по теме 1

Тема 1.

1. Термин «конституционное право» и его соотношение с термином «государственное право»: позиции ученых о концепции переименования отрасли права.
2. Влияние политических, экономических и социальных реформ в России на развитие предмета и методов конституционного права.
3. Понятия отрасли, подотрасли и институтов конституционного права; их соотношение и тенденции развития.
4. Понятие источников конституционного права, их система и иерархия; соотношение с источниками других отраслей права.
5. Монистическая теория соотношения российского права и международного права в контексте верховенства Конституции России.

Тема 2.

1. Четыре периода истории развития конституции
2. Конституция как явление конкретно-историческое, социально-политическое и правовое.
3. Основные теории сущности конституции и их основные отличия.

Тема 3.

1. Понятие и особенности конституционного регулирования: цели, пределы и сущность.
2. Предмет и метод конституционного регулирования.
3. Понятие, особенности и виды конституционных норм; критерии их классификации.
4. Конституционные принципы: понятие, правовая природа, классификация (по содержанию объекта регулирования; по источнику).
5. Конституционные основы в системе категорий конституционного права.
6. Конституционные ценности: понятие, система, иерархия.
7. Понятие, особенности, субъекты и объекты конституционных отношений. Виды конституционных отношений.

Тема 4.

1. Доктрина толкования в конституционном праве Субъекты толкования.
2. Конституционное судебное правотворчество: особенности и формы.
3. Живое конституционное право и живая конституция.
4. Принципы конституционного толкования: пределы толкования; порядка толкования, выбора методов толкования и разрешения конфликтов между возможными результатами толкования; верификация результатов толкования.

Тема 5.

1. Понятие функций конституции и их система.
2. Юридические свойства конституции.
3. Формы действия конституции.
4. Субъекты прямого действия конституции.
5. Непосредственное применение конституции судами
6. Формы реализации конституции.

Критерии оценок:

| Оценка | Критерий оценки |
|-------------------|--|
| Отлично | Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса |
| Хорошо | Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает незначительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; частично владеет умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса |
| Удовлетворительно | Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает значительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; фрагментарно владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; не владеет умениями анализировать различные |

| | |
|---------------------|---|
| | точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса |
| Неудовлетворительно | Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает значительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; не владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса |

Примерный комплект заданий для контрольной работы

Задание 1.

1. Составить таблицу различных теорий о сущности конституции. Выявить и сформулировать наиболее важные признаки каждой теории.
2. Охарактеризуйте способы конституционно-правового влияния на другие отрасли и нормы права. Как в таком влиянии участвуют конституционные ценности, принципы, основные права?

Задание 2.

1. Составить таблицу с раскрытием содержания основных функций конституции.
2. Что означает функция конституции по обеспечению и поддержанию стабильности и динамизма в развитии государства и общества в условиях реальной действительности? Как понимать такую функцию конституции как обеспечение легитимного характера правоприменительной деятельности и принимаемых в результате нее решений?

Задание 3.

Напишите одно краткое (объемом до 2-х страниц) эссе на тему:

1. Каково предназначение института конституционного контроля и какую роль он играет в системе гарантий конституции? Не составляет ли судебный конституционный контроль конкуренцию законодателю? Кому должны быть предоставлены полномочия конституционного контроля и должен ли это быть единственный орган?

Критерии оценок:

| Оценка | Критерий оценки |
|------------|---|
| Зачтено | Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса |
| Не зачтено | Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; допускает значительные ошибки при демонстрации умений связывать теорию с практикой; не владеет умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет анализировать различные точки зрения и обосновывать собственное видение вопроса |

Примерный перечень тем для докладов по дисциплине

1. Влияние политических, экономических и социальных реформ в России на развитие предмета и метода конституционного права.
2. Формирование новых подотраслей и институтов конституционного права в современный период.
3. Развитие источников конституционного права в процессе конституционализации российского правопорядка.
4. Монистическая теория соотношения российского права и международного права в контексте верховенства Конституции России.
5. Нормативистская теория Г. Кельзена: конституция как высшая форма позитивного правопорядка и теория институционализма (М.Ориу, М. Дюверже, Ж.Бюрдо): общие черты и отличия.
6. Понятие, правовая природа, особенности и виды конституционных принципов.
7. Конституционные основы в системе категорий конституционного права.
8. Конституционные ценности: понятие, система, иерархия, баланс.
9. Понятие, особенности, субъекты и объекты конституционных правоотношений в новых сферах конституционализма.
10. Конституционное судебное правотворчество: особенности и формы. Принципы конституционного толкования.
11. Живое конституционное право и живая конституция.
12. Аксиологическая функция конституции.
13. Юридические свойства конституции.
14. Формы действия и реализации конституции.
15. Соотношение конституционализма и конституционного государства.
16. Модели конституционализма.
17. Развитие теории социального государства.
18. Понятие и признаки института гражданского общества как элемента конституционализма.

19. Основные модели прав человека и их отражение в национальном конституционном законодательстве.
20. Изменение правовой доктрины приобретения и прекращения гражданства.
21. Теории позитивной и ретроспективной ответственности в конституционном праве.
22. Конституционно-правовые санкции.

20.2 Промежуточная аттестация

20.2.1 Описание технологии проведения

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: собеседование по контрольно-измерительным материалам. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используются количественные шкалы оценок.

| № п/п | Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации – 1 семестр |
|-------|--|
| 01 | Термин «конституционное право» и его соотношение с термином «государственное право»: позиции ученых о концепции переименования отрасли права. |
| 02 | Влияние политических, экономических и социальных реформ в России на развитие предмета и метода конституционного права. |
| 03 | Понятия отрасли, подотрасли и институтов конституционного права; их соотношение и тенденции развития. |
| 04 | Понятие источников конституционного права, их система и иерархия; соотношение с источниками других отраслей права. |
| 05 | Монистическая теория соотношения российского права и международного права в контексте верховенства Конституции России. |
| 06 | Четыре периода истории развития конституции |
| 07 | Конституция как явление конкретно-историческое, социально-политическое и правовое. |
| 08 | Основные теории сущности конституции и их основные отличия. |
| 09 | Понятие и особенности конституционного регулирования: цели, пределы и сущность. |
| 10 | Предмет и метод конституционного регулирования. |
| 11 | Понятие, особенности и виды конституционных норм; критерии их классификации. |
| 12 | Конституционные принципы: понятие, правовая природа, классификация |
| 13 | Конституционные ценности: понятие, система, иерархия. |
| 14 | Понятие, особенности, субъекты и объекты конституционных отношений. Виды конституционных отношений. |
| 15 | Доктрина толкования в конституционном праве Субъекты толкования. |
| 16 | Конституционное судебное правотворчество: особенности и формы. |
| 17 | Живое конституционное право и живая конституция. |
| 18 | Принципы конституционного толкования: пределы толкования; порядка толкования, выбора методов толкования и разрешения конфликтов между возможными результатами толкования |
| 19 | Понятие функций конституции и их система. |
| 20 | Юридические свойства конституции. |
| 21 | Формы действия и формы реализации конституции. |
| 22 | Непосредственное применение конституции судами |
| 23 | Понятие и принципы и модели конституционализма. Соотношение конституционализма и конституционного государства. |
| 24 | Понятие и признаки института гражданского общества как элемента конституционализма. |
| 25 | Основные модели прав человека и их отражение в национальном конституционном законодательстве и международном прав |
| 26 | Основные теории суверенитета в федеративном государстве. |
| 27. | Понятие, особенности, формы и правовое регулирование ответственности в конституционном праве. |

Пример КИМ

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий кафедрой _____
 _____ Ф.И.О.
 __. __. 20__ г.

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
 Дисциплина Теория конституционного права
 Курс 1
 Форма обучения очная
 Вид аттестации - промежуточная
 Вид контроля - экзамен

1. Конституционные принципы: понятие, правовая природа, классификация
2. Доктрина толкования в конституционном праве Субъекты толкования.

Экзаменатор

Ф.И.О.

20.2.2. Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в 1 семестре. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением опровержении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Тестовые задания в разделе 20.1 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области учебной дисциплины; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям. Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности и компетенций | Шкала оценок |
|--|--|---------------------|
| Обучающийся имеет полное представление о разнообразии теоретических учений, существующих в отрасли конституционного права в современный период, касающихся фундаментальных проблем: сущности, функциях и свойствах конституционного регулирования, теории конституционных норм и правоотношений; принципов конституционализации правовой системы и охраны конституционализма в России. | Повышенный уровень | Отлично |
| Обучающийся владеет знаниями о возникновении конституции, о сущности, механизмах и особенностях конституционно-правового регулирования, гарантирования и охраны конституционных норм; изучил понятий и категорий науки конституционного права в их системе; ознакомился с основными конституционно-правовыми теориями; | Базовый уровень | Хорошо |
| Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала о теориях конституционного права; частично владеет знаниями о конституционно-правовых нормах и правоотношения; частично умеет иллюстрировать ответ примерами | Пороговый уровень | Удовлетворительно |
| Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами | — | Неудовлетворительно |